

第3回 隠岐の島町立小中学校の あり方に関する検討委員会 会議資料

【資料1】	令和6年度 各中学校部活動一覧	・・・・・・・・・・・・・・・・ P 1
【資料2】	教育目標・目指す児童、生徒像	・・・・・・・・・・・・・・・・ P 2

隠岐の島町教育委員会
総務学校教育課

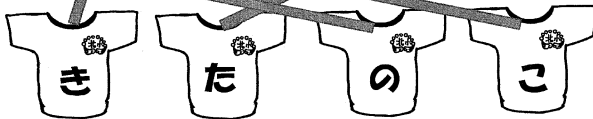
【資料Ⅰ】

令和6年度 各中学校部活動一覧

学校名	部活動名	人数			備考
		男子	女子	計	
西郷中学校	剣道	7	0	7	
	野球	13	0	13	
	ソフトテニス		11	11	
	バレーボール		13	13	
	バスケットボール	21	16	37	
	柔道	6	7	13	
	吹奏楽	18	13	31	
	合計	65	60	125	
西郷南中学校	野球	14	0	14	
	ソフトテニス	10	12	22	
	バレーボール	19	23	42	
	卓球	6	9	15	
	相撲	2	0	2	
	合計	51	44	95	
五箇中学校	野球	7	0	7	
	バレーボール		12	12	
	ソフトテニス	9	5	14	
	相撲	5	0	5	
	合計	21	17	38	
都万中学校	ソフトテニス	11	13	24	

※西郷中学校：地域のクラブ加入者【卓球・水泳・サッカー・レスリング・硬式テニス】

【資料2】

学校名	教育目標・目指す児童、生徒像								
西郷小学校	やさしく かしく たくましく めざす子供像 やさしく・・・自分を大切にできる子 かしこく・・・学びを楽しむ子 たくましく・・・目標を立てられる子								
中条小学校	1. 学校教育目標 豊かな心と創造的な知性を持ち、心身ともにたくましい子どもの育成 2. めざす子ども像 なかよくする子（徳育） すすんでがんばる子（体育） じっくり考える子（知育）								
有木小学校	1 学校教育目標 「豊かな心と確かな力を身につけた児童の育成」 2 目指す児童像 かんがえる子 おもいやりのある子 やりとげる子								
磯小学校	自他を大切にし、 互いに認めあえる子どもの育成 ☆ かんがえる子・・・「気づく目を持つ。自ら課題を設定し、考え、行動する。」 ☆ がんばる子・・・・・・「めあてと見通しを持って学習・行事活動に取り組む。 あきらめず、ねばり強くやり通す子」 ☆ やさしい子・・・・・・「相手を思いやる気持ちをもって接する。 正しく判断し、進んで行動する。」 ☆ きょうりよくする子・・・「多様性を尊重し、互いに認め合う。対話を大切にし、 互いの長所を生かしながら協働する。」								
北小学校	自ら学び、心豊かに未来を拓く、たくましい北の子の育成  スローガン「13人で百人力のパワーにしよう」～自分らしくチャレンジ！～ 目指す児童の姿 <table><tr><td>きづく子</td><td>たくましい子</td><td>のびる子</td><td>こころのやさしい子</td></tr><tr><td>○ふるさとを自慢できる子 ○自分や友達のよさに気づく子</td><td>○粘り強くチャレンジする子</td><td>○人の意見を聞いて、自分の考えを見直したりつくり直したりし、表現する子</td><td>○相手が嬉しくなるような行動ができる子 ○正しいと思ったことをしっかり伝える強さのある子</td></tr></table>	きづく子	たくましい子	のびる子	こころのやさしい子	○ふるさとを自慢できる子 ○自分や友達のよさに気づく子	○粘り強くチャレンジする子	○人の意見を聞いて、自分の考えを見直したりつくり直したりし、表現する子	○相手が嬉しくなるような行動ができる子 ○正しいと思ったことをしっかり伝える強さのある子
きづく子	たくましい子	のびる子	こころのやさしい子						
○ふるさとを自慢できる子 ○自分や友達のよさに気づく子	○粘り強くチャレンジする子	○人の意見を聞いて、自分の考えを見直したりつくり直したりし、表現する子	○相手が嬉しくなるような行動ができる子 ○正しいと思ったことをしっかり伝える強さのある子						

五箇小学校	学校教育目標 【豊かな心を持ち、自ら学び考え、たくましく生きる五箇の子供を育てる】 目指す子供像 思いやりのある子（心） よく考える子（技） 明るく元気な子（体） ～ やさしく かしこく たくましく ～
都万小学校	《学校教育目標》 <u>心豊かで、たくましく生きる都万の子どもを育てる。</u> 「進んで学ぶ子ども（学力アップ）」 ・自ら意欲をもって考え、調べ、表現する。 「助け合う子ども（ハートアップ）」 ・思いやりの気持ちをもって、友だちを大切にする。 「最後までがんばる子ども（パワーアップ）」 ・何事にも強い心と体で挑戦し、やりきる。 「ふるさとを愛する子ども（つま大スキ）」 ・ふるさとのよさを体感し、よさを伝える。
西郷中学校	学校教育目標 「創造性に富み、感性豊かで、共にたくましく生きていく生徒の育成」 目指す生徒像 （１）自ら学ぶ意欲と態度を持ち、確かな学力を身につける生徒 （２）自らより良い生き方を考えると共に、思いやりのある心を持つ生徒 （３）たくましい心と体を持ち、粘り強く取り組む生徒
西郷南中学校	1. 教育目標 ー主体的に学び 互いを尊重し 実行力のある生徒の育成ー 2. めざす生徒像 ○かしこく・・・確かな学力 学ぶ意欲 ○やさしく・・・思いやり 協働 ○たくましく・・・自らを鍛える 働く ○あかるく・・・挨拶 健康 生き方
五箇中学校	五箇中学校教育目標 「自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成」 ＝めざす生徒像＝ ○自ら進んで学ぶ意欲と態度をもった生徒・・・かしこく（知） 「挑戦」になりたい自分 【才能は有限努力は無限】 ○他人の立場を考え、思いやりのある生徒・・・やさしく（徳） 「思いやり算」＋け合う、－受ける、声を×、いた÷ 【立場と役割】 ○ねばり強い心とたくましい体をもった生徒・・・たくましく（心・体） 「継続」１００日間の努力 【習慣形成の効果】
都万中学校	教育目標 <u>心豊かでたくましく生きる生徒を育成する</u> 【自立】主体的に考え、判断・決断し、行動する生徒 【共生】多様性を受け入れ、他者を尊重しながら協働する生徒