

平成 27 年度第 2 回 (第 137 回)

隠岐の島町教育委員会会議録

1. 開 会 日 時 平成 27 年 5 月 26 日 9 時 30 分
2. 開 催 場 所 隠岐の島町教育委員会 会議室
3. 出 席 委 員 武田浩志、秋庭ゆみ子、野津幸恵、大津義文、山本和博
4. 欠 席 委 員 なし
5. その他出席者 八幡哲、中林眞、高宮操、砂本進
6. 開 会 宣 言 八幡課長より開会宣言をする。
7. 付 議 事 件
 - 報告第 1 号 教育長報告
 - 議 第 1 号 平成 27 年度隠岐の島町一般会計補正予算 (第 1 号) について
 - 議 第 2 号 隠岐の島町文化財保護審議会委員の解嘱について
 - 議 第 3 号 隠岐の島町文化財保護審議会委員の委嘱について
 - 議 第 4 号 隠岐の島町立隠岐の島町屋内温水プール管理運営委員会委員の解嘱について
 - 議 第 5 号 隠岐の島町立隠岐の島町屋内温水プール管理運営委員会委員の委嘱について
 - 議 第 6 号 隠岐の島町公民館運営審議会委員の解嘱について
 - 議 第 7 号 隠岐の島町公民館運営審議会委員の委嘱について
 - 議 第 8 号 隠岐の島町学校給食センター運営委員会委員の解嘱について
 - 議 第 9 号 隠岐の島町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について
 - 議 第 10 号 「平成 27 年度教育の方針と事業 (案)」について

8. 議事の概要

○報告第 1 号 教育長報告

委員 長：報告第 1 号を上程します。
(教育長より説明)

◎全員了承した。

○議 第 1 号 平成 27 年度隠岐の島町一般会計補正予算 (第 1 号) について
(総務学校教育課長より説明)

◎質疑なく、全員了承した。

- 議 第2号 隠岐の島町文化財保護審議会委員の解嘱について
- 議 第3号 隠岐の島町文化財保護審議会委員の委嘱について
- 議 第4号 隠岐の島町立隠岐の島町屋内温水プール管理運営委員会委員の解嘱について
- 議 第5号 隠岐の島町立隠岐の島町屋内温水プール管理運営委員会委員の委嘱について
- 議 第6号 隠岐の島町公民館運営審議会委員の解嘱について
- 議 第7号 隠岐の島町公民館運営審議会委員の委嘱について
- 議 第8号 隠岐の島町学校給食センター運営委員会委員の解嘱について
- 議 第9号 隠岐の島町学校給食センター運営委員会委員の委嘱について

委員 長：議第2号から議第9号まで関連がありますので、一括で提案願います。
(生涯学習課長・中央公民館長・総務学校教育課長より説明)

◎質疑なく、挙手による表決を行い議決した。

- 議 第10号 「平成27年度教育の方針と事業(案)」について

委員 長：各課ごとに説明をお願いいたします。
(教育長・総務学校教育課長より説明)

秋庭委員：教育長の挨拶に「隠岐びと」を育てることが一番の重要課題と去年よりは強く書かれておりますが、強い決意と解釈してよろしいでしょうか。

教育 長：去年は確信としていましたが、やはり一番の課題であると思っておりますので、そう書かしていただきました。

秋庭委員：P2のSNSの実際のトラブルはありますか。P3の理科の補助員の配置事業と教育支援指導事業が無いのはどういう事でしょうか。P13に広報の発行について記載してありますが、ホームページの管理についても付け加えた方がよろしいと思います。P19でスクールバス購入で岬地区となっておりますが、去年と同じなので購入しなかったのでしょうか。

八幡課長：SNSの実数はわかりませんが、結構依存度が高くなっているので使い方を考える指導をしていこうと思っております。理科の補助員の配置事業については、本年度は希望する学校がありませんでした。教育支援指導事業については、指導員に頼らなくても学校の先生で対応できるという事なので廃止しました。スクールバスについては、去年は岬地区のバスを購入しましたが、本年度は大久地区のバスを購入します。記載の方が間違っております。ホームページについてはおっしゃる通りでございますので、付け加えたいと思います。

委員 長：P14の平成25年度となっておりますが平成26年度の間違いではないでしょうか。

八幡課長：おっしゃる通りです。訂正いたします。

野津委員：高校魅力化事業のオープンスクールは中学生だけが対象でしょうか。小学生は対象にならないでしょうか。小学生の高学年にもなれば親子で隠岐に行ってみようかという事もあると思いますが。

八幡課長：大変重要な事ですので、また別の事業で考えていきたいと思います。今回については、中学3年生を対象としております。

大津委員：コーディネータの方は、どういうふうに高校魅力化に関わって行くのでしょうか。

八幡課長：高校魅力化事業計画にコーディネーターの事が記載されていませんので、P19の事業計画に1項付け加えさせていただきます。コーディネーターは基本的に隠岐高校に常駐しまして、今は色々な準備しております。今後は隠岐高校の魅力化のために、資料作りをしていくことになると思います。

(生涯学習課長より説明)

10:46 一時休会

10:56 再開

野津委員：P7の島根スポレクに以前にはスポーツフェスティバルが含まれていましたが、意図的に削除されたのでしょうか。

中林課長：これは、障がい者スポーツ事業に含まれていますので、今回は削除させていただきました。

秋庭委員：P20の古文書整理事業は新規ではないのでしょうか。

中林課長：実は去年から実施してありますが、記載を忘れておりました。

秋庭委員：P27の地域の文化活動支援事業とは、どういった事を行っているのでしょうか。

中林課長：中学校のプラスバンド活動の広報や楽器運搬などの支援をしています。県の補助事業ですので、今後プラスバンド以外に支援していく文化事業がありましたら、事業を拡大していきたいと思います。

秋庭委員：図書館事業で違和感があるのが、子ども読書活動推進でボランティアがやっている事業と職員が行う事業としっかり整理できていないので、どう捉えていいのか私自身もわかりません。またP33の学校図書館との連携についても、今年から配置された教育委員会の司書との関わりが記載されるべきと考えます。

教育長：学校司書と図書館の関わりを今年の課題として、整理させてください。

秋庭委員：よろしく願いいたします。

中林課長：ボランティアと図書館職員との事業区分けについては、今年一年かけて整理し来年までにお示ししたいと思います。

教育長：皆さんに伺いたいのですが、芸術鑑賞で今後すわらじ劇団にこだわらず

にいろいろな事をしていきたいと考えておりますが、いかがでしょうか。
野津委員：すわらじ劇団も配役もわかるぐらいにマンネリ化しておりますので、教育長の意見には賛成です。

大津委員：劇にこだわらずにいろいろな事を見聞きするのはいいことだと思います。

教育長：色んな事を生で見せることは、子供達にとっていいことだと思いますので、今後ご協力をお願いいたします。

(中央公民館長より説明)

秋庭委員：P 29のタブレット事業について、これからどう活用されるのか興味を持っています。五箇の那久路地区では、タブレットを活用して買い物難民の手助けをするという取り組みも行なわれています。これから需要が高まるのかなという思いがあります。

高宮館長：秋庭委員のおっしゃるのは社協の事業でございますが、環境整備に大変費用がかかったという事は聞いております。今後タブレットはそういった事業等に需要は増えていくと思っております。

教育長：P 8の文末は統一した方がいいと思います。

高宮館長：「努めます」に統一します。

野津委員：総合体育館の安全管理員がなかなか見つからないという事ですが、何か原因があるのでしょうか。

高宮館長：安全管理員は去年は10名の方が登録しておりますが、段々少なくなってきました。リーダーの方がやめられて一斉に人数が少なくなりました。今募集をかけておりますが、早急に体制を整えて再開したいと思っております。

(総務学校教育課長より説明)

秋庭委員：スポーツ推進の加藤先生は今本土におられますが、まだ委員でしょうか。

中林課長：本人に確認をとりまして、任期中は委員を続けるという事であります。

野津委員：「隠岐の島町の概要」は、本来は最初の方に来るものではないでしょうか。毎年見るたびに違和感があります。

八幡課長：おっしゃる通りです。私が作成している頃は、最初の方にありましたので訂正したいと思います。

野津委員：P 39の「新生隠岐の島」はもう合併して10年たちますので、言葉としてどうかなと思います。

八幡課長：検討いたします。

◎挙手による表決を行い議決した。

委員長：以上で議案の審議を終了いたします。

9. 課長報告

- スクールバス物品購入契約の結果について
- 給食センターの民間委託について
- 隠岐の島町小中学校規模適正化委員会について
- 会計検査院の検査結果の報告について
- 隠岐島文化会館舞台照明設備物品購入契約の結果について
- 隠岐の島町まちづくり協議会総会について

10. その他

11. 協議事項

- 平成 27 年度第 3 回（第 138 回）教育委員会の開催について
・・・平成 27 年 6 月 26 日（金）9：30～

12. 特記事項

13. 閉会日時 平成 27 年 5 月 26 日 11：52

14. 会議録作成者 総務係 砂本 進

署名日 平成 27 年 6 月 26 日

隠岐の島町教育委員会

委員長 武田浩志